



ИЗВЕШТАЈ
О САМОВРЕДНОВАЊУ
УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД

Нови Сад
мај 2012. година

Први део
ОСНОВНИ ПОДАЦИ
УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД

1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ

Технолошки факултет Нови Сад, Универзитета у Новом Саду основан је 1. јула 1959. године одлуком Народне скупштине Народне републике Србије (Сл. гласник Народне републике Србије 30/18. јул 1959. год.), у сагласности са Саветом Универзитета у Београду, а са циљем академског образовања технолошко-инжењерског кадра за потребе прехранбене индустрије. Иницијатива за оснивање Факултета потекла је од Извршног већа Аутономне покрајине Војводине полазећи од опредељења да је производња хране један од друштвено-стратешких приоритета, као и све интезивнијег развоја прехранбене индустрије и наглашене потребе за технолозима специјализованим за прехранбено подручје технологије.

Технолошки факултет Нови Сад је основан 1959. године као независна јединица-факултет Универзитета у Београду са локацијом у Новом Саду. Међутим, већ наредне, 1960. године са истовремено формираним Правним факултетом (1959) и већ раније формираним факултетима, Пољопривредним и Филозофским 1954. године, као и новоформираним факултетима 1960. године у Новом Саду (Медицински, Машински) и Економским у Суботици, Технолошки факултет ушао је у састав новоформираног Универзитета у Новом Саду 28. јуна 1960 године. Тако је постао један од седам факултета оснивача Новосадског универзитета.

Током седамдесетих година основна (номинална) делатност Факултета проширена је и на подручје хемијске и фармацеутске индустрије и технологије. Факултет се развијао сходно друштвеним потребама и могућностима, па је у овом периоду основан 1971. године Одсек за хемијско инжењерство, а 1978. године Одсек за хемијско-прерађивачко и фармацеутско инжењерство као и Одсек за дрвно-прерађивачко инжењерство у Сремској Митровици, који је као истурено одељење касније укинута.

Настава на Технолошком факултету Нови Сад реализује се на три нивоа: Основне академске (5 студијских програма), Дипломске академске (5 студијских програма) и Докторскестудије (5 студијских програма). Укупно 15 студијских програма. На сва три нивоа реализују се следећи студијски програми:

1. Студијски програм Прехранбено инжењерство
2. Студијски програм Биотехнологија
3. Студијски програм Фармацеутско инжењерство
4. Студијски програм Хемијско инжењерство
5. Студијски програм Инжењерство материјала

Основне академске студије имају 240 ЕСПБ, дипломске академске студије 60 ЕСПБ, а докторске студије 180 ЕСПБ.

Факултет је успешно извршио реформу и добио дозволу за рад за нове акредитоване студијске програме који су у потпуности прилагођени Болоњском процесу. Комисија за акредитацију и проверу квалитета, сходно члану 16. Закона о високом образовању ("Сл. Гласник РС", бр. 76 од 02. Септембра 2005. године) издала је Уверење о акредитацији Технолошком факултету у Новом Саду као и акредитацији свих 15 студијских програма (Одлука број: 612-00-01443/2007-04 од 12.04.2008. године). Дозволу за рад Технолошком факултету издао је Покрајински секретаријат за образовање 25. јануара 2010. године (Дозвола број: 106-022-00664/2009-01).

Квалитет и профил образовања који се стиче на Факултету обезбеђује инжењере неопходне на тржишту рада.

До сада је на Технолошком факултету Нови Сад дипломирало око 3800 студената, специјалистички рад одбранило је 142, магистарски рад 429, а докторску дисертацију 230 студената. Мастер диплому стекао је 11 студената.

На Факултету је тренутно запослено: 71 наставник, 15 асистената и 69 истраживача.

Технолошки факултет Нови Сад располаже адекватним простором (брutto површина 10.706 м²; нето површина 7.603 м²) и савременом опремом, неопходном за реализацију акредитованих студијских програма. Све просторије Факултета налазе се на једној локацији на адреси Бул. цара Лазара 1. Просторије Факултета налазе се у тримеђусобно повезане зграде. Факултет располаже са следећим просторијама: амфитеатром са 200 места, те 4 веће (70 места) и 5 мањих учионица (30 места) као и са 2 рачунарске учионице и читаоницом (укупна површина 659,62 м²). Факултет располаже и са одговарајућим лабораторијским простором (97 лабораторија укупне површине од 3.597,08 м²). Факултет такође има и опитну халу у којој се налази полуиндустријска опрема.

Имајући у виду да је Факултет акредитован за укупно 1308 студената, горе наведене просторије обезбеђују потребан простор за извођење наставе од 8,23 м² по студенту у једној смени. Поред наведених просторија Факултет располаже са 97 наставничких кабинета укупне површине 1746,12 м².

У оквиру Факултета раде 2 акредитоване лабораторије: Лабораторија за испитивање прехранбених производа и Лабораторија за амбалажу и паковање.

2. МИСИЈА ТЕХНОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА НОВИ САД

Технолошки факултет Нови Сад је саставни део Универзитета у Новом Саду. Основна мисија Факултета је, у складу са Основном мисијом Универзитета у Новом Саду, да омогући постизање највиших академских стандарда и обезбеди стицање стручних и научних знања и вештина у складу са потребама друштва и пројектованим регионалним и националним развојем. Постојећи студијски програми на Факултету базирани су на најновијим научним достигнућима и на њима темељеним вештинама. Студијски програми су усклађени са националним приоритетима, потребама струке и упоредиви су са одговарајућим програмима у земљама Европске уније.

Технолошки факултет Нови Сад је отворен према јавности и грађанима, уважава хуманистичке и демократске вредности европске и националне традиције и усклађеност са европским системом високог образовања, обезбеђује учешће студената у управљању и одлучивању, као и једнака права приступа образовању, укључујући забрану свих видова дискриминације.

Основна делатност Факултета је високо образовање, научноистраживачки рад и пренос знања у праксу у научној области технолошко инжењерство. Поред тога Факултет се бави и целоживотним учењем, стручном делатношћу, као и промовисањем предузетништва. Своју делатност Факултет обавља у оквиру следећих ужих области:

- Прехрамбено инжењерство
- Биотехнологија
- Фармацеутско инжењерство
- Хемијско инжењерство
- Инжењерство материјала и
- Технолошко-инжењерске хемије.

Активности у оквиру којих се реализују делатности су:

- Организовање и извођење наставе на основним академским, дипломским академским и докторским студијама
- Организовање и извођење различитих облика целоживотног учења
- Сарадња са факултетима економског профила на промовисању предузетништва
- Усавршавање и студијски боровци наставника и сарадника
- Размена наставника, сарадника и студената
- Писање и објављивање уџбеничког, помоћног уџбеничког материјала и монографија

- Издавање часописа категорија: водећи часопис националног значаја и часопис националног значаја
- Руководство и учешће у националним и међународним научноистраживачким пројектима
- Организација научних и стручних саветовања
- Писање и објављивање научних и стручних радова
- Обављање стручних послова из области својих делатности
- Развој одрживих технологија и заштита животне средине

3. ВИЗИЈА ТЕХНОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА НОВИ САД

Визија Технолошког факултета Нови Сад је да постане факултет са највишим нивоом међународне изврности у настави, истраживањима, преносу знања у праксу предузетништву у области технолошког инжењерства. Циљ Факултета је укључивање у јединствени Европски образовни и истраживачки простор као препознатљив, поуздан и висококвалитетан партнер. Своју визију Факултет реализује кроз:

- Висок квалитет наставе.
- Перманентно побољшање сарадње са студентима.
- Рад на успостављању и примени целоживотног учења
- Континуирано усавршавање наставника и сарадника
- Мобилност наставника и студената
- Сарадњу са образовним и научноистраживачким институцијама из области технолошког инжењерства
- Националне и међународне образовне и научноистраживачке пројекте
- Јачање и учвршћивање сарадње са привредом, локалном администрацијом и другим субјектима
- Учвршћивање сарадње са факултетима економског профила на промовисању и реализацији предузетништва у области технолошког инжењерства
- Примену и унапређење система обезбеђења квалитета у свим областима рада.

ДРУГИ ДЕО

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ТЕХНОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА НОВИ САД УНИВЕРЗИТЕТА У НОВОМ САДУ

САДРЖАЈ

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета.....	3
Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета.....	5
Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета.....	7
Стандард 4: Квалитет студијског програма.....	9
Стандард 5: Квалитет наставног процеса.....	13
Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада.....	15
Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника.....	18
Стандард 8: Квалитет студената.....	20
Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса.....	23
Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке.....	25
Стандард 11: Квалитет простора и опреме.....	26
Стандард 12: Финансирање.....	29
Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета.....	31
Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета.....	33

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета.

Опис стања, анализа и процена стандарда 1

Узимајући у обзир место и улогу Универзитета у Новом Саду, Технолошког факултета Нови Сад као образовно-научне установе, а у складу са Статутом дефинисаном мисијом, основни задаци ове високошколске установе су:

- одржавање високог нивоа и флексибилности основних академских, дипломским академских и докторских студија из области технолошког инжењерства по међународним стандардима који прате европске трендове и иницијативе, увођење нових студијских програма на свим нивоима студија, као и посебних програма за стално стручно усавршавање, узимајући у обзир опште потребе друштва за кадровима одређених профила;
- извођење научноистраживачких пројеката, самостално и у сарадњи са другим организацијама из земље и иностранства;
- примена развијених техничко-технолошких решења у пракси;
- развијање издавачке делатности штампаних и електронских публикација;
- задовољавање потреба других корисника из области осталих услуга Факултета.

Основни задаци указују на друштвену оправданост постојања Факултета, одређују општи правац његове делатности и основа су за препознавање приоритета Факултета у будућности, што се најбоље види из визије Факултета да, као равноправни партнер у јединственом европском простору високог образовања и научноистраживачког рада, достигне највише нивое изврности, односно да буде у друштву најбољих.

Основни задаци Факултета су усвојени од органа управљања и објављени су на сајту Факултета.

Циљеви Факултета произилазе из основних задатака, а одређују конкретне резултате које Факултет тежи да оствари и представљају основу за контролу рада Факултета.

Основни циљеви Факултета су:

- стално унапређење процеса рада, првенствено образовног и научноистраживачког процеса;
- обезбеђивање свих неопходних услова за реализацију образовне и научноистраживачке делатности;
- непрекидно и систематско унапређење квалитета студијских програма у складу са најновијим достигнућима у науци и развојем образовног процеса, као и захтевима и потребама друштва;
- стицање и преношење савремених знања о интеракцији вођења технолошког процеса и околине, као и о значају контроле квалитета производње, а све у у циљу заштите животне околине;
- стицање знања и вештина (компетенција) које ће студентима и свим заинтересованим странама омогућити ефективну и ефикасну интеграцију у савремене научне, привредне и друштвене токове;
- омогућавање мобилности студената у складу са Болоњском декларацијом;
- стална обука и научно и стручно усавршавање запослених;
- стално унапређивање система управљања квалитетом;
- снижавање трошкова рада;
- стално подстицање марљивости, креативности и иновативности запослених;
- унапређење интерне и екстерне комуникације на свим нивоима.

Од свог оснивања па до данас, Факултет се интензивно залаже за квалитетну реализацију постављених задатака и циљева, односно квалитетан и стручан рад свих субјеката укључених у наставни и научни рад.

Факултет има усвојену Политику осигурања квалитета. Савет Факултета је 26.11. 2007. године усвојио основни документ «Стратегија обезбеђивања квалитета на Технолошком факултету у Новом Саду» (**Прилог 1.1**) и документ «Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету у Новом Саду» којим је дефинисао мере и субјекте обезбеђења квалитета (**Прилог 1.2**). Акциони план за спровођење стратегије обухваћен је Правилником о обезбеђењу квалитета наставе и ненаствних делатности који је усвојило Наставно-научно веће Факултета (**Прилози 1.3а и 1.3б**). Ови документи су доступни јавности објављивањем на веб страни Факултета (<http://www.tf.uns.ac.rs>).

Факултет периодично преиспитује и унапређује основне задатке и циљеве, као и стратегију обезбеђења квалитета, и на тај начин побољшава квалитет свог рада.

Посебно место у спровођењу стратегије и неговању културе квалитета Факултет је обезбедио својим студентима.

На основу урађене SWOT анализе може се закључити:

S - Факултет се од свог оснивања определио за унапређење квалитета и изградњу организационе културе квалитета.

Прва документа и мере за обезбеђење квалитета донети су благовремено и у складу са Законом. Дефинисани су сви субјекти из области обезбеђења квалитета.

W - Недовољно ангажовање појединих субјеката на Факултету у спровођењу мера и унапређењу и развоју система квалитета.

Не постоји акциони план за спровођење стратегије као посебан документ.

O - Повећање угледа Факултета као последица примене начела квалитета у свим аспектима рада. Олакшано успостављање и одржавање сарадње са другим високошколским и научним институцијама.

Повећане могућности за интеграцију у међународне образовне токове.

Даљи развој стручне сарадње са привредним субјектима.

T - Одсуство финансијских средстава за реализацију појединих мера квалитета.

Оцена испуњености стандарда: Стандард испуњен у целини.

Факултет је усвојио Стратегију обезбеђења квалитета Факултета која је доступна јавности. Факултет располаже неопходним ресурсима који обезбеђују спровођење циљева у дугорочном периоду.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 1

Усвојену Стратегију обезбеђења квалитета и пратеће документе потребно је интензивније промовисати, примењивати, периодично преиспитивати и усавршавати. Све запослене и студенте, односно субјекте обезбеђења квалитета, подстицати и мотивисати да се активније укључе у процес обезбеђења квалитета.

Показатељи и прилози за стандард 1

Прилог 1.1. Стратегија обезбеђивања квалитета на Технолошком факултету у Новом Саду

Прилог 1.2. Усвојени документ «Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету у Новом Саду» у ком су дефинисане мере и субјекти обезбеђења квалитета

Прилог 1.3а. Усвојени документ «Правилник о обезбеђивању квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету» којим је обухваћен Акциони план за спровођење стратегије

Прилог 1.3б. Доказ о усвајању Правилника о обезбеђивању квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету - Извод из Записника Наставно-научног већа Факултета

Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

Опис стања, анализа и процена стандарда 2

Полазна основа рада Универзитета у Новом Саду, Технолошког факултета Нови Сад у области обезбеђења квалитета су следећа документа:

- Закон о високом образовању РС (Службени гласник РС, број: 76/05, 100/07, 97/08 и 44/10)
- Болоњска декларација коју је наша земља потписала 2003. године;
- Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа (Службени гласник РС, број 106/2006);
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа (Службени гласник РС, број 106/2006);
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма (Службени гласник РС, број 106/2006);
- Статут Технолошког факултета Нови Сад (Одлуке Савета Факултета од 18.10. 2006. године и 22.12. 2008. године).

Разраду стандарда и поступака за обезбеђење квалитета, засновану на претходно наведеним документима, Факултет дефинише у следећим актима:

- Стратегија обезбеђивања квалитета на Технолошком факултету у Новом Саду;
- Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету у Новом Саду;
- Правилник о обезбеђивању квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету;
- Правилник о упису студената на студијске програме;
- Правила студија;
- Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту
- Правилник о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука;
- Правилник о завршетку студија и стицању звања у складу са одредбама Закона о високом образовању;
- Правилник о раду библиотеке;
- Правилник о издавачкој делатности Технолошког факултета у Новом Саду;
- Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника сарадника и истраживача;
- Правилник о критеријумима за предлагање кандидата за звање професор емеритус на Технолошком факултету у новом Саду;
- Правилник о набавци и коришћењу опреме.

За обезбеђење квалитета рада Факултета одговорне су Комисија за вредновање и обезбеђивање квалитета и Комисија за интерну евалуацију Факултета, руководиоци студијских програма, као и органи управљања/руковођења Факултета.

Стандарде и поступке за обезбеђење и унапређење квалитета, дефинисане кроз правилнике за обезбеђење квалитета студисјких програма, наставног процеса, научноистраживачког и стручног рада, наставника и сарадника, студената, услова за рад, ненаставне подршке и процеса управљања, доноси Наставно-научно веће Факултета.

Усвојени документ «Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету у Новом Саду» и правилници (**Прилози 2.1 и 2.2**) којима су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење квалитета постављени су на веб страни Факултета (<http://www.tf.uns.ac.rs/org-pravna.php>) и доступни су наставницима, студентима и јавности.

Комисија за вредновање и обезбеђивање квалитета и Комисија за интерну евалуацију Факултета периодично преиспитују политику квалитета и предлажу корективне и превентивне мере за унапређење стандарда и поступака за обезбеђење квалитета (**Прилог 2.3**).

На основу урађене SWOT анализе може се закључити:

S - Факултет је усвојио документе и правилнике којима се дефинишу стандарди квалитета и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета студисјких програма, наставног процеса, научноистраживачког и стручног рада, наставника и сарадника, студената, услова за рад, ненаставне подршке и процеса управљања.

Наведени документи и правилници су доступни широј јавности.

W - Недовољна подршка и ангажованост појединих субјеката у провери и унапређењу квалитета утврђених стандарда и поступака за обезбеђење квалитета.

O - Повезивање Факултета са другим високошколским установама, како у земљи тако и у иностранству, у циљу размене искустава о поступцима доношења и примене аката из области обезбеђења квалитета.

T - Министарство просвете и науке РС нема утврђене механизме контроле стриктне примене усвојених аката који произилазе из Закона о високом образовању.

Оцена испуњености стандарда: Стандард испуњен у целини.

Факултет је утврдио све стандарде и поступке за обезбеђење и унапређење квалитета свог рада, који су доступни јавности.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 2

Факултет треба да изнађе начине којима ће мотивисати све субјекте да активно учествују у процесу контроле и унапређења квалитета утврђених стандарда и поступака за обезбеђење квалитета. Потребно је интензивирати сарадњу са другим високошколским институцијама у циљу размене искустава о поступцима доношења и примене аката из области обезбеђења квалитета.

Показатељи и прилози за стандард 2

Прилог 2.1. Усвојени документ «Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету у Новом Саду» којим су дефинисани стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета

Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета Факултета дат је у Правилнику о обезбеђивању квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету

Прилог 2.3. Усвојени годишњи извештаји о раду Комисије за вредновање и обезбеђивање квалитета и Комисије за интерну евалуацију Факултета

Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета

Опис стања, анализа и процена стандарда 3

Технолошки факултет Нови Сад је својим досадашњим радом показао висок квалитет наставног и научноистраживачког рада. У жељи да сачува и унапреди квалитет рада свих својих делатности Факултет је дефинисао организациону структуру која обезбеђује праћење и унапређење квалитета. Својим Статутом и другим актима Факултет је утврдио послове и задатке наставника и сарадника, студената, ненаставног особља, Савета и Наставно-научног већа, комисија задужених за обезбеђење квалитета, Катедри и Студентског парламента у доношењу и примени стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета.

Факултет је формирао две комисије за обезбеђење квалитета: Комисију за вредновање и обезбеђивање квалитета и Комисију за интерну евалуацију (**Прилог 3.1**). Комисије имају по седам чланова (четири из реда наставника и сарадника, једног из реда ненаставног особља и два студента). Продекан за наставу и студент продекан су стални чланови Комисија, по аутоматизму. Наведене Комисије имају Радне тимове који им помажу у раду.

Студенти су укључени у рад Комисија и Радних тимова и имају активну улогу у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступка и културе обезбеђења квалитета на Факултету.

Комисије задужене за обезбеђење квалитета у свом раду користе већи број извора информација неопходних за доношење објективних закључака (**Прилози 3.2 и 3.3**). Извори, начини прикупљања и обраде података дефинисани су документом «Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету у Новом Саду» (**Прилог 2.1**) и Правилником о обезбеђивању квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету (**Прилог 2.2**).

Активну улогу у процесу обезбеђивања квалитета има и Маркетинг тим, чији је један од задатака представљање Факултета у јавности.

На основу урађене SWOT анализе може се закључити:

S - Факултет је дефинисао организациону структуру која обезбеђује праћење и унапређење квалитета и дефинисао надлежности свих субјеката.

Факултет је формирао две комисије за обезбеђење квалитета: Комисију за вредновање и обезбеђивање квалитета и Комисију за интерну евалуацију које имају Радне тимове.

Студенти имају активну улогу у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступака и културе обезбеђења квалитета на Факултету. Укључени су у рад Комисија и Радних тимова.

W - Недовољна заинтересованост појединих субјеката за проверу квалитета и предлагање корективних мера за унапређење квалитета.

O - Сарадња са релевантним телима и службама за обезбеђење квалитета других високошколских установа у земљи и иностранству.

Додатна едукација свих субјеката обезбеђења квалитета.

T - Недостатак информација и средстава друштвене заједнице од којих може да зависи ефикасност система обезбеђења квалитета.

Оцена испуњености стандарда: Стандард испуњен у целини.

Факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета која је у складу са захтевима Стандарда 3., и која се у досадашњем периоду показала задовољавајућом.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 3

Потребно је да се предвиђене мере и процедуре за обезбеђење квалитета доследно примењују, да се систематски прати и контролише њихова примена и оцењује успешност њиховог спровођења, као и да се прате ефекти корективних и превентивних мера.

Такође, потребно је едуковање и подизање мотивације и културе недовољно заинтересованих субјеката обезбеђења квалитета.

Показатељи и прилози за стандард 3

Прилог 3.1. Изводи из Статута Факултета, документа «Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету у Новом Саду», Правилника о обезбеђивању квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету и опис рада Комисија

Прилог 3.2. Спроведене анкете

Прилог 3.3. Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Опис стања, анализа и процена стандарда 4

Технолошки факултет Нови Сад је 2008. године акредитовао 5 студијских програма основних академских студија, 5 дипломских академских студија и 5 докторских студија. На сва три нивоа студија постоје следећи студијски програми:

1. Прехрамбено инжењерство,
2. Биотехнологија,
3. Хемијско инжењерство,
4. Фармацеутско инжењерство,
5. Инжењерство материјала.

Листа студијских програма који су акредитовани на Технолошком факултету Нови Сад са укупним бројем уписаних студената школске 2008/09, 2009/10, 2010/11 2010/11. године приказана је у **Табели 4.1**. Студијски програми су прихваћени 2007. године од стране Сената Универзитета у Новом Саду, а 12.04.2008. године Комисија за акредитацију и проверу квалитета донела је одлуку о акредитацији студијских програма, **Прилог 4.1**. Сви студијски програми припадају пољу Техничко-технолошких наука и области Технолошког инжењерства, што је у складу са Законом и листом области коју је утврдио Национални савет за високо образовање Републике Србије.

Основне академске студије трају четири године и носе укупно 240 ЕСПБ бодова. Дипломске академске студије трају једну годину и број ЕСПБ бодова које студент стиче након завршених дипломских академских студија је 60. Докторске студије трају три године и носе укупно 180 ЕСПБ бодова.

Факултет је унео мање измене курикулума студијских програма одлуком Наставно-научног већа на предлог Централне комисије Факултета (пример измене приказан је у **Прилогу 4.10**).

Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова утврђен је за сваки предмет према оптерећењу студента и према јединственој методологији. Успешност студента у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена (налазе се на веб страни Факултета). Студент стиче одређени број поена по основу сваке појединачне врсте активности током наставе, односно извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем завршног испита студент може остварити највише 100 поена, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена.

Структура курикулума предмета (на веб страни Факултета налазе се курикулуми свих предмета свих студијских програма) обухвата: назив и тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслов за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања. На тај начин обезбеђен је метод наставе оријентисане ка учењу студента, као и систем оцењивања заснован на мерењу исхода учења.

Циљеви студијског програма су усклађени са исходима учења, што се може утврдити на основу **Табеле 4.2**. У овој табели мапирања предмета приказани су исходи учења за све акредитоване студијске програме, као и опис суштинских знања, вештина и ставова који се очекују од дипломираних студената свих нивоа студија. Примери исхода учења за све студијске програме представљени су јавности преко Информатора за студенте (штампана верзија) и преко веб стране Технолошког факултета Нови Сад, **Прилог 4.7**.

Саставни део сваког студијског програма на основним академским и дипломским академским студијама је стручна пракса у трајању од 45 часова, која се реализује у одговарајућим привредним организацијама, научно-истраживачким установама, лабораторијама, јавним установама итд (**Табела 4.3**). Стручна пракса се обавља у институтима и предузећима са којима Факултет поседује одговарајуће уговоре о спровођењу стручне праксе студената. Наставно-научно веће је именovalo наставнике задужене за организацију стручне праксе и дефинисало форму и садржај дневника стручне праксе за основне академске и дипломске академске студије. Након обављене стручне праксе студент добија потврду о обављеној стручној пракси која укључује преглед и опис реализованих активности.

Курикулуми студијских програма на сва три нивоа студија садрже завршне радове. Поступак израде и одбране завршног рада дефинисани су одговарајућим правилницима (Правила студија и Правилник о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука) који су доступни свим наставницима и студентима (налазе се на веб страни Факултета).

Технолошки факултет Нови Сад редовно прати успешност студирања и полагања испита на свим студијским програмима. Прикупљају се и анализирају следећи подаци: проценат дипломираних студената (**Прилог 4.2**), просечно трајање студија у претходним годинама и у односу на ранији петогодишњи и десетогодишњи период (**Прилог 4.3**), стопа одустајања студената од даљег студирања (**Прилог 4.4**) и број студената који су уписали наредну школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (**Прилог 4.5**).

Процена квалитета студијских програма и процена оптерећења студената неопходног за постизање задатог исхода учења предмет су систематске и редовне провере. Процена квалитета студијских програма врши се на основу података прикупљених на неколико начина: студентске анкете (**Прилог 4.6**), менторски рад, анкетирање дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења (**Прилог 4.8**) и подаци о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца (**Прилог 4.9**).

Важно је напоменути да је Технолошки факултет Нови Сад још школске 2004/05. године увео менторски систем за помоћ студентима у постизању задатог исхода учења и савладавању градива. Сваког месеца, а по потреби и чешће, ментор из редова наставника и ментор из редова студената виших година, организују састанке са групама студената како би прикупили информације о успешности, квалитету и ефикасности студирања, као и проблемима са којима се студенти сусрећу. На тај начин се пружа помоћ и подршка студентима свих година у прилагођавању условима и специфичностима студирања. Ментори размењују информације са продеканом за наставу и међусобно, те је на тај начин успостављен систем брзог деловања у циљу решавања уочених проблема. Овакав начин рада показао се нарочито успешним у раду са студентима прве и друге године основних академских студија.

Анонимним анкетирањем студената прикупљају се информације о квалитету предмета, те на тај начин и студијских програма. Припрема и спровођење анкета, као и обрада резултата анкетирања дефинисана је у документу Правилник о обезбеђивању квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету (**Прилог 4.11**). Пример једне од спроведених анкета и резултата анкетирања приказани су у **Прилогу 4.6**. Након спроведених анкета добијене информације се обрађују и добијају се подаци о квалитету студијских програма и рада наставника и сарадника. Тако добијене резултате анализирају: декан, продекан за наставу, руководиоци студијских програма и Наставно-научно веће. Резултати спроведених анкета и предузете мере на основу одлука Наставно-научног већа у периоду од 2008. до 2011. године приказани су у **Прилогу 4.6**. Технолошки факултет Нови Сад је на основу резултата анкета спровео следеће мере и активности:

- Са резултатима анкете су упознати сви наставници и сарадници.
- Приступило се унапређењу рада наставника и сарадника који су оцењени слабијим оценама.
- Наставно-научно веће задужило је декана и продекана за наставу да прате напредак квалитета рада наставника и сарадника који су оцењени слабијим оценама, и реагују у екстремним случајевима.
- На захтев Студентског парламента Технолошког факултета Нови Сад спроведене су додатне мере за санкционисање наставника и сарадника који су оцењени слабијим оценама.

Руководство Факултета организује провере редовности одржавања предавања и вежби у циљу унапређења квалитета свих студијских програма. Проверу је вршила Комисија за вредновање и обезбеђивање квалитета.

Анкетирање студената спроведено је и 2012. године. У складу са препоруком Одбора за обезбеђење квалитета и интерну евалуацију Универзитета у Новом Саду коришћени су анкетни листићи које је овај Одбор утврдио. Резултати анкете за све студијске програме основних академских и дипломских академских студија приказани су у **Прилогу 4.6**.

Технолошки факултет Нови Сад континуирано осавремењује постојеће студијске програме у оквиру европских пројеката који су имали за циљ усаглашавање постојећих студијских програма са аналогним програмима у Европи, као и поређењем са студијским програмима сличног садржаја у региону и Европи. Као пример наводимо: TEMPUS-1-2009-JPHES «Creation of university-enterprise cooperation networks for education on sustainable technologies», TEMPUS PROJECT SM 145129-2008 «Competence-Matching competences in higher education and economy», REGPOT-2007-3 «Reinforcement of Research Potential of the Department of Materials Engineering in the Field of Processing and Characterization of Nanostructured Materials», DAAD - Stability Pact for South Eastern Europe «Academic Reconstruction in South Eastern Europe-Center of Applied Spectroscopy/International Summer Schools: Environmental Analysis».

На основу урађене SWOT анализе може се закључити:

S - Сви студијски програми, на свим нивоима студија, усаглашени су са бројчаним и суштинским критеријумима дефинисаним Стандардима за акредитацију.

Факултет анализира и квантитативно оцењује бројне елементе квалитета студијских програма, те на основу добијених резултата предлаже корективне мере.

W - Недовољна ангажованост неких наставника и сарадника на побољшању квалитета, како курикулума појединих предмета, тако и студијских програма.

Ниска пролазност студената.

Мала мобилност студената.

O - Континуирано преиспитивање и унапређивање квалитета свих студијских програма на основу нових научних достигнућа и савремених технологија, искустава других високошколских институција, посебно европског образовног простора, као и прибављених информација о потребама за одређеним кадровима и мишљења послодаваца о стеченим квалификацијама дипломаца.

T - Честе измене Закона о високом образовању.

Подршка оснивача недовољна, посебно у организацији и финансирању докторских студија од стране надлежног министарства и других институција.

Непостојање националног оквира квалификација.

Непрепознавање номенклатуре занимања од стране послодаваца.

Нејасна стратегија друштва о будућности високог образовања у Србији.

Оцена испуњености стандарда: Стандард испуњен у целини.

Факултет обезбеђује квалитет свих студијских програма, на свим нивоима студија, праћењем и провером његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и осавремењивањем садржаја и сталним прикупљањем информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења, свршених студената и њихових послодаваца.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 4

Наставак анализира и квантитативно оцењивања свих релевантних елемената квалитета студијских програма, те на основу добијених резултата предузимати корективне мере.

У наредном периоду потребно је прибавити већи број мишљења послодаваца и формирати репрезентативну базу података, како би се стекао поузданији увид о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

Потребно је поједноставити процедуру усвајања измене и допуне курикулума предмета тако да се омогуће континуиране промене у складу са новим сазнањима.

Мотивисати наставнике, сараднике и студенете на интензивнији и квалитетнији рад у циљу подизања пролазности студената.

Неопходно је још више подстицати мобилност студената.

У наредном периоду треба унапредити функционалност веб стране Технолошког факултета Нови Сад.

Показатељи и прилози за стандард 4

Табела 4.1. Листа студијских програма који су акредитовани на Факултету са укупним бројем уписаних студената школске 2008/09, 2009/10 и 2010/11 године

Табела 4.2. Обухваћеност сваког програмског исхода учења у оквиру обавезних предмета појединачних студијских програма

Табела 4.3. Наставно научне и стручне базе за стручну праксу

Прилог 4.1. Одлуке о акредитацији студијских програма

Прилог 4.2. Процент дипломираних студената (у односу на број уписаних) у школској 2008/09, 2009/10 и 2010/11 години

Прилог 4.3. Просечно трајање студија у школској 2008/09, 2009/10 и 2010/11 години у односу на ранији петогодишњи и десетогодишњи период

- Прилог 4.4.** Стопа одустајања студената од даљег студирања
- Прилог 4.5.** Број студената који су уписали наредну школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60, 37 -60 и мање од 37) за сваки студијски програм
- Прилог 4.6.** Спроведене анкете студената
- Прилог 4.7.** Доказ да су примери исхода учења за програме различитих структура представљени на интернет страни Факултета
- Прилог 4.8.** Мишљење дипломираних студената о квалитету студијских програма и постигнутим исходима учења
- Прилог 4.9.** Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца
- Прилог 4.10.** Одлука о измени студијског програма
- Прилог 4.11.** Правилник о обезбеђивању квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Опис стања, анализа и процена стандарда 5

У складу са одредбама документа „Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету у Новом Саду и Правилника о обезбеђивању квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету (Прилог 5.4), квалитет наставног процеса се проверава путем анкета које се перманентно, на крају сваког семестра спроводе међу студентима (Прилог 5.1, Прилог 5.1а). Када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу предузимају се неопходне корективне мере које је, на предлог Комисије за интерну евалуацију или других субјеката квалитета, усвојило Наставно-научно веће Факултета.

Факултет, за сваки семестар, односно за сваку школску годину усваја план и распоред наставе (Прилог 5.2), као и списак наставника и сарадника којима се поверава настава на појединим предметима (Прилог 5.5). План и распоред одржавања предавања и вежби су истакнути пре почетка одговарајућег семестра на огласној табли и на веб страни Факултета. Сваки наставник на првом часу упознаје студенте са спецификацијом предмета (спецификације свих предмета свих студијских програма налазе се на веб страни Факултета), односно са обавезом присуства на предавању и вежбама, циљевима, исходима учења и садржајем курса, литературом неопходном за успешност у савладавању градива, методама извођења наставе, начином стицања поена на предиспитним обавезама и испиту, као и начину оцењива. Поред извођења редовне наставе, сваки наставник једном недељно одржава и редовне појединачне консултације за студенте, а термине њиховог одржавања јавно објављује на почетку семестра. Школске 2011/12. године за студенте прве године студија, поред појединачних консултација, организоване су и групне консултације које се, такође, одржавају једном недељно.

Предавања и вежбе на Факултету су интерактивни и укључују, у већини случајева, примере из праксе. Рад у малим групама, који обезбеђује довољан број квалитетног наставног кадра и добра опремљеност простора, је један од битних елемената за висок квалитет наставе. Кроз међународне пројекте уведене су нове, савремене методе наставе.

Стручна пракса и погонске вежбе су обавезан део наставног плана и програма на свим студијским програмима основних академских и дипломских студија Факултета. У наредном периоду требало би практичну наставу увести у још већем обиму, како би студенти више радили на реалним проблемима везаним за индустријске услове, чиме би значајно порастао ниво квалитета наставе. За реализацију овог задатка неопходно је ојачати везу Факултета са другим образовним, научним и/или привредним институцијама, предузећима и фирмама.

Декан и продекан за наставу прате спровођење плана наставе, планова рада за сваки предмет, као и рад наставника и сарадника, и предузимају корективне мере уколико дође до одступања. Преко студентских анкета проверава се и утврђује да ли наставници и сарадници имају коректан и професионалан однос према студентима.

Унапређење наставног процеса се подстиче перменентним усавршавањем наставника и сарадника кроз студијске боравке у иностранству, похађање семинара, курсева, летњих школа, присуство на конференцијама (Прилог 5.3). Квалитету наставног просеца у значајној мери, поред наставног кадра, доприносе студенти кроз одговарајући однос према предавањима, вежбама и осталим видовима наставе (Прилог 5.6, Прилог 5.7, Прилог 5.8 и Прилог 5.9).

На основу урађене SWOT анализе може се закључити:

S - Обезбеђење квалитета наставног процеса кроз интерактивну наставу, коришћење савремене опреме, укључивање примера из праксе, обавезну стручну праксу, високу компетентност и коректан и професионални рад наставника и сарадника, доступност података о студијским програмима, плану и распореду наставе, као и праћење квалитета наставе и предузимање одговарајућих корективних мера када се утврди да квалитет наставе није на задовољавајућем нивоу.

Успостављање система за перманентно и свакодневно праћење квалитета наставе уз благовремену примену корективних мера.

Компетентно и мотивисано наставно особље.

W - Недовољна активност студената у интерактивној настави.

Недовољно подстицање студената на размишљање и креативност.

Недовољан обим стручне и погонске праксе.

О - Унапређење квалитета наставног процеса кроз перманентно научно и стручно усавршавање наставника и сарадника.

Т - Недостатак финансијских средстава која би обезбедила висок квалитет наставног процеса.

Оцена испуњености стандарда: Стандард испуњен у целини.

Факултет обезбеђује квалитет наставног процеса кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима као и праћење квалитета наставе и предузимање корективних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 5

Наставни процес на Технолошком факултету Нови Сад потребно је унапредити кроз перманентну примену свих неопходних елемената квалитета, процедуре праћења, као и мера које се предузимају у случају снижавања квалитета. Препорука за унапређење квалитета наставе се огледа у повећању обима стручне праксе и то кроз ојачану сарадњу са привредним субјектима.

Показатељи и прилози за стандард 5

Прилог 5.1. Анкете студената о квалитету наставног процеса

Прилог 5.1а. Извештај анкете студената о квалитету наставног процеса

Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

Прилог 5.4. Правилник о обезбеђењу квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету

Прилог 5.5. Поступак поверавања наставе

Прилог 5.6. Правила студија на Технолошком факултету

Прилог 5.7. Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту

Прилог 5.8. Правилник о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука

Прилог 5.9. Пролазност у испитном року

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Опис стања, анализа и процена стандарда 6

Технолошки факултет Нови Сад је акредитован за обављање научноистраживачке делатности (Одлука Министарства науке Републике Србије бр. 021-01-61/60 од 24.09.2007. године, Прилог 6.9; поступак реакредитације је у току). Факултет има утрђен Програм научноистраживачког рада и Програм развоја научноистраживачког подмлатка (**Прилог 6.10**). Научноистраживачке и стручне активности на Факултету одвијају се у оквиру пројеката на којима су ангажовани сви наставници, асистенти, истраживачи приправници и истраживачи сарадници запослени на Факултету (71 наставник, 15 асистената и 69 истраживача) као и студенти докторских студија - стипендисти Министарства просвете и науке РС.

У претходном петогодишњем периоду наставници и сарадници Факултета активно су се бавили научноистраживачким радом. Резултати истраживања су презентовани на националним и међународним скуповима, саветовањима, конгресима и другим видовима окупљања научника. Научноистраживачки рад је верификован кроз објављивање радова у националним и међународним часописима, посебно оним са SCI листе (**Табела 6.1, Прилог 6.3**). Збирни преглед публикација у установи, према критеријумима ресорног Министарства, за претходну календарску годину је дат у **Табели 6.4**.

Обим и квалитет научноистраживачког рада наставника и сарадника се систематски прати и оцењује по поступку и критеријумима Факултета који су усклађени са дефинисаним критеријумима Матичних одбора Министарства просвете и науке Републике Србије и одредбама Правилника о поступку и начину вредновања и квантитативним исказивању научноистраживачких резултата истраживача који је донео Национални савет за научни и технолошки развој (**Прилог 6.7**).

Оријентација научноистраживачког рада наставног кадра Факултета у пољу Техничко-технолошких наука, у областима делатности за које је Факултет основан, усклађена је са стратешким националним и европским циљевима и стандардима високог образовања, што се потврђује кроз критеријуме избора у звање наставника Факултета (**Прилог 6.8**).

Научноистраживачки рад у пољу Техничко-технолошких наука се одвија у оквиру бројних националних и међународних пројеката који су део Националног програма Биотехнологија и агроиндустрија; Националног програма Енергетске ефикасности; пројеката из области Технолошког развоја; пројеката у оквиру Основних истраживања; Интегралних и интердисциплинарних пројеката; Иновационих пројеката; пројеката од значаја за науку и развој АП Војводине; међународних пројеката: FP-7, EUREKA, DAAD, WUS, TEMPUS, IPA, COST и СЕЕРУС акције, као и билатералне и регионалне сарадње (Табела 6.3., Прилог 6.2.). Велики број наставника стално запослених на Факултету успешно руководи научноистраживачким пројектима које финансира Министарство просвете и науке (**Табела 6.2**).

Квалитет научноистраживачког рада наставника и сарадника Факултета се вреднује кроз значајан број одбрањених докторских дисертација из којих су проистекле одговарајуће публикације у часописима са SCI листе (**Табела 6.5**). Импонзантан број ментора из редова наставника Факултета као и велики број признања и награда које су у претходном петогодишњем периоду примили наставници, сарадници и студенти Факултета, такође указује на висок квалитет научноистраживачког рада установе (**Прилог 6.1, Прилог 6.4**).

Научноистраживачки подмладак Факултета укључен је у рад на пројектима у току основних академских, дипломских академских и докторских студија уз сталан проток информација о могућностима усавршавања у иностранству (**Прилог 6.6**).

Висококвалитетна и софистицирана опрема која је у власништву Факултета и која се користи за научноистраживачки и стручни рад доприноси јачању и развоју постојећих и припрему нових пројеката (**Прилог 6.5**).

Издавачка делатност Факултета обухвата издавање монографија у појединим подручјима која спадају у поље Техничко-технолошких наука, као и издавање научних часописа. Посебно треба истаћи 38-годишње издавање часописа Acta Periodica Technologica (ранији назив Зборник радова Технолошког факултета) категорије М51- водећи часопис националног значаја, који се од 2006. године налази и у Scopus-овој бази података, као и три часописа националног значаја: 40-годишње издавање часописа Уљарство, 22-годишње издавање часописа Прехрамбена индустрија-Млеко и млечни производи и петогодишње издавање часописа Processing and application of ceramics.

Инкорпорирање великог фонда знања, које наставници и сарадници Факултета стичу свакодневно радећи на бројним пројектима, у образовни процес (излагање теоријских знања на предавањима, а

практичних на експерименталним вежбама, укључивање студената у научноистраживачки рад изразом научних темата и завршних радова) доприносе континуираном осавремењавању студијских програма на свим нивоима студија.

На основу урађене SWOT анализе може се закључити:

S - Стратешко опредељење Факултета за перманентно усклађивање научноистраживачког рада са европским циљевима и стратегијом развоја Србије.

Компетентност и мотивисаност наставног особља за научноистраживачки рад.

Сви наставници и сарадници су укључени у научноистраживачки и стручни рад.

Утврђени стандарди и поступци за праћење квалитета научноистраживачког рада.

Релативно добра опремљеност научноистраживачких лабораторија.

Имплементација резултата научноистраживачких истраживања у наставни процес.

W - Слабија укљученост наставника и сарадника у међународним пројектима.

Недовољна сарадња са привредним субјектима.

O - Активније укључивање у међународне пројекте.

Унапређење сарадње са привредним субјектима.

Перманентно укључивање научног подмлатка у научноистраживачки рад.

Рад на повећању цитираности наставника и сарадника.

T - Смањење буџета за научноистраживачки рад због економске и финансијске кризе у земљи и окружењу.

Оцена испуњености стандарда: Стандард испуњен у целини.

Факултет перманентно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког и стручног рада, као и на њиховом укључивању у наставни процес. Квалитет научноистраживачког рада на Факултету је на веома високом нивоу.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 6

У наредном периоду потребно је наставити са активностима везаним за континуирано обезбеђивање нове опреме, одржавање постојеће капиталне опреме, адаптацију простора (лабораторија и полуиндустријских постројења), укључивање у националне и међународне пројекте, јавно саопштавање резултата истраживања објављивањем у водећим међународним и националним часописима и саопштењима на престижним скуповима, како би се тренд квалитетног развоја научноистраживачког и стручног рада на Факултету наставио.

Такође, један од стратешких праваца развоја науке на Факултету треба да буде јачање сарадње са привредом кроз стручну и научну сарадњу, као и подизање нивоа часописа које Факултет издаје.

Показатељи и прилози за стандард 6

Табела 6.1. Број и списак SCI-индексираних радова по годинама за претходни петогодишњи период

Табела 6.2. Назив и евиденциони број научноистраживачких пројеката које финансира Министарство просвете и науке, чији су руководиоци наставници стално запослени на Факултету

Табела 6.3. Списак наставника и сарадника запослених и ангажованих на Факултету, учесника у међународним пројектима и пројектима које финансира Министарство просвете и науке (назив пројекта) за период 2006-2010 и период 2011-2014

Табела 6.4. Збирни преглед научноистраживачких резултата (публикација) у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства просвете и науке

Табела 6.5. Списак објављених докторских дисертација и одговарајуће публикације у часописима са рецензијом који приказују резултате докторске дисертације за све кандидате који су докторирали на високошколској установи у периоду 2006-2011.

Прилог 6.1. Награде и признања наставника, сарадника и студената Факултета за остварене резултате у научноистраживачком раду

Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број

наставника и сарадника на Факултету

Прилог 6.3. Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на Факултету

Прилог 6.4. Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односе на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног поља, као и однос броја ментора у односу на укупан број наставника на Факултету

Прилог 6.5. Листа опреме у власништву установе која се користи за научноистраживачки, уметнички и стручни рад

Прилог 6.6. Изјава декана о усавршавању, Пример одобравања усавршавања, Програм научно-истраживачког рада Технолошког факултета 2006-2010.; Програм развоја научно-истраживачког подмлатка Технолошког факултета 2006-2010.; Програм научно-истраживачког рада Технолошког факултета 2011-2015.; Програм развоја научно-истраживачког подмлатка Технолошког факултета 2011-2015

Прилог 6.7. Правилник о поступку и начину вредновања, и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача

Прилог 6.8. Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника, сарадника и истраживача

Прилог 6.9. Одлука о акредитацији Технолошког факултета у Новом Саду као НИО

Прилог 6.10. Програм научноистраживачког рада Технолошког факултета 2006-2010; Програм развоја научноистраживачког подмлатка Технолошког факултета 2006-2010

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Опис стања, анализа и процена стандарда 7

Факултет запошљава наставнике, асистенте, истраживаче приправнике и истраживаче сараднике (Табела 7.1а. и 7.1б) који својом наставном и научноистраживачком делатношћу омогућавају испуњење основних задатака и циљева Факултета. Наставно особље је компетентно за реализацију студијских програма Факултета и научноистраживачког рада из поља Техничко-технолошких наука, односно из области Технолошког инжењерства.

На Технолошком факултету Нови Сад постоје јасно утврђени поступаци и услови за избор у звања наставника и сарадника који су у складу са Законом о високом образовању РС и Статутом Универзитета у Новом Саду. При избору и унапређењима посебно се вреднују педагошке способности наставника и сарадника и повезаност наставног и научног рада.

Приликом избора поштују се прописани услови и поступци дефинисани Правилником о ближим условима за избор у звање наставника Универзитета у Новом Саду и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника, сарадника и истраживача Факултета (Прилог 7.1), што утврђује Изборно веће на самом Факултету и Стручно веће за Техничко-технолошке науке у оквиру Универзитета у Новом Саду (као спољашња провера).

Током поступка избора наставника и сарадника обезбеђена је јавност и транспарентност, како у погледу саме процедуре избора, тако и у погледу услова и критеријума за избор у поједина звања. Услови и критеријуми за избор наставника и сарадника који су дефинисани Правилником Факултета обезбеђена је усаглашеност са критеријумима Националног савета за високо образовање.

Укупан број наставника довољан је и покрива укупан број часова активне наставе на студијским програмима које Факултет реализује (Прилог 7.2), тако да наставник остварује 180 часова активне наставе годишње, односно 6 часова недељно. Сви наставници на Факултету су у сталном радном односу са пуним радним временом. Укупан број сарадника које Факултет ангажује довољан је да покрије укупан број часова активне наставе на студијским програмима које Факултет реализује, тако да сваки сарадник остварује просечно 300 часова активне наставе годишње, односно просечно 10 часова активне наставе недељно.

Наставници и сарадници запослени на Факултету испуњавају високе критеријуме у педагошком, стручном и научном смислу, те представљају важан чинилац у испуњавању високих стандарда који се односе на функционисање Факултета у целини. Квалификације и компетентност наставног особља Факултет доказује дипломама, објављеним и саопштеним радовима, учешћем у националним и међународним пројектима, евиденцијом о педагошким квалитетима и одговарајућем професионалном искуству. Сви наставници на Факултету могу да држе наставу на докторским студијама, а 95% задовољава услове дефинисане стандардима за менторе на докторским студијама.

Наставници и сарадници Технолошког факултета Нови Сад одлазе на различите студијске боравке, научна усавршавања, као и научне и стручне скупове, и такви одласци се подстичу и подржавају од стране Факултета.

Квалитет наставног кадра проверава се кроз студентске анкете. Резултати анкета омогућују планирање развоја наставничког кадра у наредном периоду. Иако је 80% студената одговорило да Технолошки факултет Нови Сад има квалитетан наставни кадар, Факултет сматра да и даље постоји довољан простор за напредак, и да просечна оцена наставника (8,7 на скали од 5 до 10) и просечна оцена сарадника (8,9 на скали од 5 до 10) треба да буде већа у наредном периоду.

На Факултету постоји дугорочна стратегија запошљавања наставника, односно избора у звање доцента - Стратегија запошљавања наставника 2011-2016. година (Прилог 7.3). Велик број студената докторских студија, односно студената који су у поступку израде докторске дисертације укључен је у домаће и међународне научне пројекте.

Факултет периодично преиспитује и унапређује све битне сегменте квалитета наставника и сарадника.

На осову урађене SWOT анализе може се закључити:

S - Компетентност и мотивисаност наставног особља за реализацију студијских програма Факултета и научноистраживачког рада из поља Техничко-технолошких наука, односно из области Технолошког инжењерства.

Усвојени сви правни акти потребни за избор наставника и сарадника Факултета.

W - Непостојање конкретних мера за усавршавање и обезбеђење квалитета наставника и сарадника.

Недостатак новчаних средстава за награђивање посебно истакнутих наставника и сарадника.

O - Повезивање наставника и сарадника Факултета са наставницима и сарадницима других високошолских установа у земљи и иностранству. Интензивније стручно усавршавање и мобилност наставника и сарадника.

Обезбеђивање добро образованог, динамичног и комуникативног научног подмлатка.

T - Недостатак неопходне системске финансијске подршке за континуирано запошљавање младих.

Оцена испуњености стандарда: Стандард испуњен у целини.

Квалитет наставног кадра Факултет обезбеђује пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 7

Неопходно је задржати стално праћење и унапређивање квалитета наставника и сарадника, водити рачуна о квалитету и компетенцијама наставног особља. Подржати међународну сарадњу, стручна усавршавања, мобилност наставника и сарадника са циљем усавршавања кадра али и иновирања наставних планова и програма.

Показатељи и прилози за стандард 7

Табела 7.1а. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника на Факултету (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Табела 7.1б. Преглед броја сарадника по звањима и статус на Факултету (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Прилог 7.1. Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника, сарадника и истраживача

Прилог 7.2. Број запослених наставника у односу на укупни број студената

Прилог 7.3. Програм развоја кадра и анализа потреба за наставним кадром

Стандард 8: Квалитет студената

Опис стања, анализа и процена стандарда 8

Студенти су у центру пажње рада Технолошког факултета Нови Сад јер су успех и задовољство студената јасна оцена квалитета рада Факултета. С тога, све активности на Факултету су усмерене на потенцијалне, садашње и свршене студенте (Табела 8.1).

ПОТЕНЦИЈАЛНИ СТУДЕНТИ- Факултет систематски ради на упознавању средњошколаца са могућностима студирања на Технолошком факултету Нови Сад. Сваке године, при упису, прикупљају се подаци о разлозима уписа студената на Факултет, као и оцена информисаности средњошколаца о могућностима које пружа Технолошки факултет Нови Сад. У циљу што боље информисаности средњошколаца (потенцијалних студената) Факултет сваке године спроводи бројне активности. Информисање средњошколаца, промоција Факултета и систематско праћење успешности промоције поверено је Маркетинг тиму Факултета, који чине представници свих студијских програма: наставници, сарадници и студенти. Именовање чланова Маркетинг тима, извештај о раду и план активности за наредну годину верификују се од стране Наставно-научног већа Факултета (Прилог 8.1).

Такође, за све заинтересоване средњошколце Факултет три пута годишње, у периоду од марта до септембра месеца, организује бесплатну припремну наставу за полагање пријемног испита. Припремну наставу изводе наставници и сарадници запослени на Факултету.

На свим студијским програмима основних академских студија организује се пријемни испит као мерило квалитета будућих студената. Ранг листа се формира по принципу 40 + 60, тј. максимално 40 бодова по основу успеха у средњој школи и максимално 60 бодова на пријемном испиту. Средњошколцима који су у току школовања остварили изузетне резултате (прва три места на републичком такмичењу) из предмета који се полаже на пријемном испиту признаје се свих 60 бодова без полагања пријемног испита.

Правила бодовања, рангирања и уписа студената на први, други и трећи степен студија регулисана су јавно доступним Правилником о упису студената на студијске програме Технолошког факултета у Новом Саду (Прилог 8.2). При упису студената обезбеђена је једнакост и равноправност студената по свим основама.

САДАШЊИ СТУДЕНТИ- На Факултету се прати квалитет студената од тренутка пријемног испита, па све до доделе дипломе. На тај начин се омогућује правовремено увођење превентивних и корективних мера. Студенти се редовно обавештавају о свим релевантним чињеницама везаним за њихово студирање и рад на Факултету, путем огласних табли или веб стране Факултета.

У циљу што боље информисаности студената, свака нова генерација студената, на сваком студијском програму, добија менторе, тј. менторски пар, студента и наставника са тог студијског програма. Продекан за наставу организује и координише активности менторског пара. Постојање ментора се показало посебно важно у доласку студената из средње школе на Факултет, преласка са старог на нови начин студирања (Болоњски), при одабиру изборних предмета, као и при тумачењу неких одлука везаних за студирање. Кроз менторство се брже, лакше и благовремено реагује, али и уведе корекције са циљем лакшег савладавања градива и испуњења права и обавеза студената.

Сваки наставник на првом часу упознаје студенте са обавезом присуства на предавању и вежбама, циљевима, исходима учења и садржајем курса, литературом неопходном за успешност у савладавању градива, методама извођења наставе, начином стицања поена на предиспитним обавезама и испиту, као и начину оцењивања.

Оцењивање студената се врши помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура (Прилог 8.3). У случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања, прописаних правним актима, Факултет, на предлог Комисије за интерну евалуацију или Студентског парламента, предузима корективне мере (Прилог 8.4). Факултет систематично прати пролазност на испитима, и проверава оцене студената по предметима, студијским програмима и годинама студија. Резултати успешности за предходну школску годину користе се, као један од елемената, за утврђивање превентивних и корективних мера у циљу унапређења наставног процеса.

Сви студенти који су уписани на Технолошки факултет Нови Сад могу се укључити у оцењивање квалитета наставе, наставног и ненаставног особља, као и услова студирања путем анкета (Прилози 8.6 и 8.7).

Технолошки факултет Нови Сад прати и награђује велики број изузетно добрих студената. Студентима са најбољим успехом из предходне школске године, као и најбољем студенту Факултета додељује се новчана награда (Прилог 8.5). Квалитет својих студената Факултет прати и кроз разне

анализе које организује Универзитет у Новом Саду или Покрајински секретаријат за образовање. Факултет обезбеђује благовремено и тачно информисање студената о њиховим правима и обавезама. Студентима је омогућено активно учешће у раду и процесу одлучивања на Факултету.

На Технолошком факултету Нови Сад студенти имају своје организације и удружења чији је рад финансијски, технички и стручно подпомогнут од стране Факултета. Између осталог, на Факултету су активне следеће организације: Студентска унија ТФ-а, Савез студената ТФ-а, Студентско удружење "BEST" и Студентски парламент.

СВРШЕНИ СТУДЕНТИ- Називи које студенти стичу након завршетка Факултета су у складу са Законом о високом образовању и Правилником о Листи стручних, академских и научних назива Националног савета за високо образовање („Службени гласник РС“ број 76/05).

Технолошки факултет Нови Сад са поносом истиче велик број изузетно успешних дипломираних инжењера технологије, пословних и научних радника у земљи и иностранству, који су своје образовање стекли на Факултету.

Факултету је од изузетне важности мишљење и искуство свршених студената. Из тих разлога Факултет прикупља податке путем анкетирања свршених студената (**Прилог 4.8**) или на неки други начин. Периодично се прикупљају подаци Националног завода за запошљавање као и мишљења послодаваца о квалитету свршених студената (**Прилог 4.9**). На основу расположивих података Технолошки факултет Нови Сад предузима одговарајуће корективне мере, модификује и мења студијске садржаје, и утиче на унапређење квалитета наставног процеса.

Факултет периодично преиспитује и унапређује све битне сегменте квалитета студената.

На основу урађене SWOT анализе може се закључити:

S - Усвојени су сви нормативни акти везани за упис, полагање испита, оцењивање на испиту и праћење пролазности студената на испитима.

Систематично се прати пролазност студената на испитима, проверавају резултати оцењивања и предузимају одговарајуће мере у случају пропуста.

Обезбеђена је равноправност студената по свим нивоима.

W - Велика је разлика у нивоу знања средњошколаца из различитих школа.

Ниска пролазност студената.

Незаинтересованост студената за активније ангажовање.

O - Спремност Факултета да ради на усклађености стварног оптерећења с бројем ЕСПБ бодова.

Стварање услова за студенте са посебним потребама.

Подстицање самосвести али и одговорности студената.

T - Недостатак системске финансијске подршке неопходне за успостављање бољих услова студирања.

Оцена испуњености стандарда: Стандард испуњен у целини.

Квалитет студената на Факултету се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 8

Неопходно је задржати стално праћење пролазности студената на испитним роковима, анализирати узроке, и припремити и предузети одговарајуће мере за превазилажење насталих пропуста. Већу пажњу усмерити на усклађеност стварног оптерећења студената с бројем ЕСПБ бодова. Такође, у складу са могућностима, прилагодити услове студирања студентима са посебним потребама.

Показатељи и прилози за стандард 8

Табела 8.1. Преглед броја студената по студијским програмима и годинама студија

Прилог 8.1. Извештај о раду Маркетинг тима Технолошког факултета; План активности Маркетинг

тима Технолошког факултета; Извод из записника Наставно научног већа о усвајању извештаја и плана активности рада Маркетинг тима Технолошког факултета

Прилог 8.2. Правилник о упису студената на студијске програме Технолошког факултета

Прилог 8.3. Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту

Прилог 8.4. Правилник о обезбеђењу квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету

Прилог 8.5. Списак награђених студента за школску 2010-2011

Прилог 8.6. Пример анкете студената о процени услова и организације студијских програма

Прилог 8.7. Пример анкете студената о процени објективности оцењивања

Прилог 8.8. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Опис стања, анализа и процена стандарда 9

Технолошки факултет Нови Сад је усвојио акте везане за квалитет уџбеника и рада библиотеке, Правилник о издавачкој делатности (**Прилог 9.1**) и Правилник о раду библиотеке (**Прилог 9.4**).

Факултет поседује библиотеку која је опремљена уџбеницима, практикумима, приручницима, збиркама задатака, монографијама, часописима и другим библиотечким и информатичким ресурсима неопходним за квалитетан рад студената, наставника и сарадника. Студентима је на располагању и студентска читаоница.

Књижни фонд библиотеке чини 112.047 библиотечких јединица (**Табела 9.1**). Библиотека располаже са 174 уџбеника и 62 монографије чији су аутори наставници Факултета, који су из области из којих се изводи наставни процес и који су доступни студентима (**Табела 9.2**). У наредном периоду Факултет планира да континуално усмерава део средстава на набавку нове, стручне литературе (књиге, часописи) и штампање уџбеничког материјала. У библиотеци се чувају дипломски, дипломски-мастер, специјалистички и магистарски радови и докторске дисертације.

У саставу библиотеке налази се и Студентска читаоница, отворена за кориснике сваког дана од 7 до 24 часова.

Сав фонд библиотеке електронски је обрађен у WINISIS библиотечком програму и доступан је корисницима и на Академској мрежи и на Интернету. Осим класичног библиотечког фонда, који чине књиге, монографије, уџбеници и часописи, постоји и фонд секундарних извора информација – енциклопедије, апстрактни часописи и речници, од којих су најзначајнији: Chemical Abstract, Food Science and Technology Abstract, Ullman's Encyclopedia of Industrial Chemistry (последње издање из 2003. године у 40 томова). Улманова енциклопедија се користи и као уџбеник за основне студије на свим предметима везаним за индустријске процесе.

Библиотека је члан Конзорцијума библиотека Србије за обједињену набавку – KOBSON (у сарадњи са Народном библиотеком Србије из Београда и надлежним Министарством). Захваљујући овој сарадњи, доступно је 16.000 најквалитетнијих научних иностраних часописа. Радови из ових часописа могу се преузети у комплетном формату, на располагању су последњих 10 годишта.

Међубиблиотечка позајмица са домаћим библиотекама је уходана пракса. Такође, уз посредовање Рефералног центра библиотеке Матице српске, често се реализују и међубиблиотечке позајмице са иностранством – најчешће са Британском библиотеком из Лондона и Техничком библиотеком из Хановера.

Студентима, и свим осталим корисницима, библиотека пружа помоћ у претраживању свих врста релевантних података и обезбеђује информације из домена рефералне делатности.

Факултет располаже са две рачунарске учионице које су опремљене са укупно 31 рачунаром. Студенти и наставници (сви кабинети су опремљени рачунарском опремом) имају неометан приступ интернету, различитим софтверским пакетима те другим врстама информација у електронском облику. Све предаваонице су опремљене рачунарима и опремом за видео презентацију, а амфитеатар и SMART таблом, што је значајно подигло ниво наставног процеса (**Прилог 9.2**).

У библиотеци Факултета је запослен довољан број стручног кадра који студентима и запосленима пружа одговарајуће библиотечке услуге и који континуално унапређују своје знање (**Прилог 9.3 и Прилог 9.4**).

На основу урађене SWOT анализе може се закључити:

S - Усвојена акта везана за квалитет уџбеника и рада библиотеке.

Добра структура и библиотечки фонд.

Солидна покривеност предмета уџбеничким материјалом.

Стручан библиотечки кадар који студентима и запосленима пружа одговарајуће библиотечке услуге и који континуално унапређују своје знање.

Студентска читаоница отворена за кориснике сваког дана од 7 до 24 часова.

Обезбеђени потребни информатички ресурси.

W - Слабија покривеност уџбеничком литературом која би била усклађена са болоњским наставним процесом.

Не постоји акциони план набавке литературе.

О - Доступност информатичким ресурсима којима се обезбеђује комуникација са међународном и домаћом литературом.

Т - Недостатак средстава за издавачку делатност Факултета и набавку нове литературе.

Оцена испуњености стандарда: Стандард испуњен у целини.

Факултет је донео и спроводи одговарајућа акта којима се обезбеђује квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 9

Израдити акциони план обезбеђивања финансијских средстава за издавачку делатност Факултета и набавку научне и стручне литературе.

Перманентно радити на побољшању квалитета библиотечких и информатичких ресурса (набавка уџбеника, приручника, научне и стручне литературе, софтвера и рачунара).

Показатељи и прилози за стандард 9

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Табела 9.2. Назив уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи

Прилог 9.1. Правилник о издавачкој делатности

Прилог 9.2. Попис информатичких ресурса

Прилог 9.3. Број запослених у библиотеци и пратећим службама и врста и ниво њихове стручне спреме

Прилог 9.4. Правилник о раду библиотеке на Технолошком факултету у Новом Саду

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Опис стања, анализа и процена стандарда 10

Факултет има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују постизање задатака и циљева високошколских установа (**Прилог 10.1**). Организација Факултета примерена је карактеру и врсти делатности и усклађена је са потребама рада. Организација се поставља према процесима рада на Факултету са намером да се у оквиру дефинисане делатности остваре постављени циљеви. Организационе јединице Факултета (**Прилог 10.2**) су: Деканат, Катедре, Лабораторија за испитивање прехранбених производа, Лабораторија за амбалажу и паковање, Стручне службе Факултета.

Орган управљања Факултетом је Савет Факултета. Надлежност Савета Факултета дефинисана је Статутом Факултета. Орган пословођења Факултетом је Декан. Декан за свој рад одговара Савету. Декану у раду помажу три продекана наставника (продекан за наставу, продекан за науку и продекан за финансије) и продекан студент. Декана и продекане наставнике бира Савет Факултета, а студента продекана Студентски парламент. Декан именује руководиоце организационих јединица са извршном одговорношћу, који извршиоцима додељују задатке чије је извршење потребно за остварење процеса рада, а у складу са актом о организацији.

Стручни органи су Наставно-научно веће и Изборно веће Факултета. Надлежност стручних органа дефинисана је Статутом Факултета.

Студентски парламент је орган преко кога студенти остварају своја права и штите своје интересе на Факултету. Овлашћења и одговорности Студентског парламента дефинисани су Статутом Факултета (**Прилог 10.1**) и Пословником о раду Студентског парламента.

Факултет има довољан број ненаставног особља са пуним радним временом (**Табела 10.1**) које својим стручним и професионалним радом обезбеђује успешну реализацију студијских програма, основних задатака и циљева ове високошколске установе.

Ненаставно особље Факултета организовано је у оквиру организационе јединице Стручне службе Факултета. У библиотеци Факултета запослени су библиотекар са високим образовањем и два књижничара са средњим образовањем. Служба за студентска питања запошљава четири референта са високим, вишим, односно средњим образовањем. Радом службе руководи шеф службе који има виши степен образовања. На пословима информационог система запослена су два извршиоца са високим образовањем. Факултет има секретара који је по струци дипломирани правник. Факултет запошљава 31 стручног сарадника са средњим и једног вишег стручног сарадника са високим образовањем који својим стручним и професионалним радом обезбеђују успешну реализацију лабораторијских експерименталних вежби са студентима.

Рад органа управљања, стручних органа и Студентског парламента периодично се оцењују и унапређују. Рад и деловање органа управљања доступни су оцени наставног и ненаставног особља и студената путем анкета. Резултати анкете користе се у сврху планирања развоја ненаставне подршке (**Прилог 10.3**).

Факултет испуњава све прописане стандарде за ненаставно особље јер запошљава:

- 4 радника са вишом стручном спремом на пословима студентске службе Факултета,
- 11 радника (3 са високом, 1 са вишом и 7 са средњом стручном спремом) за опште и правне послове,
- 8 радника (1 са високом, 1 са вишом и 6 са средњом стручном спремом) у финансијској служби,
- 4 радника (1 са високом и 3 са средњом стручном спремом) у библиотеци,
- 32 радника (1 са вишом и 31 са средњом стручном спремом) у техничко-лабораторијској служби,
- 14 радника за послове безбедности и одржавање објекта,
- 1 радника са високом и 1 са вишом стручном спремом на пословима информационог система,
- 1 Секретара Факултета (дипломираног правника), као и 1 референта за опште правне послове.

Факултет обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану путем разних семинара, курсева, дошкалавања итд.

На основу урађене SWOT анализе може се закључити:

S - Организација Факултета примерена је карактеру и врсти делатности и усклађена је са потребама рада Факултета.

Равномерна заступљеност студената у органима управљања и стручним органима.

Факултет испуњава све прописане стандарде за ненаставно особље.

Квалитет управљања и квалитет ненаставне подршке обезбеђује се утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и стручних служби и континуираним праћењем и провером њиховог рада.

W - Недостатак финансирања неопходног за успостављање информационе и серверске подршке ради лакшег организовања и управљања Факултета.

Комуникација студената са деканатом и стручним службама није на задовољавајућем нивоу.

O - Перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља Факултета.

T - Недостатак системске финансијске подршке.

Оцена испуњености стандарда: Стандард испуњен у целини.

Факултет обезбеђује квалитет управљања и квалитет ненаставне подршке утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и стручних служби и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 10

Наставити перманентну проверу и унапређење квалитета управљања и квалитета ненаставне подршке. Интензивирати комуникацију студената и деканата и одредити термине за разговор декана и продекана за наставу са студентима. Размотрити могућност промене радног времена Службе за студентска питања за рад са студентима. Иновирати опрему за рад стручних служби.

Показатељи и прилози за стандард 10

Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Прилог 10.1. Статут Технолошког факултета

Прилог 10.2. Шематска организациона структура високошколске установе

Прилог 10.3. Анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Опис стања, анализа и процена стандарда 11

Технолошки факултет Нови Сад користи три међусобно повезана објекта (Булевар Цара Лазара 1) који су власништво Универзитета у Новом Саду (**Прилог 11.1а**).

Просторни капацитети Факултета у потпуности обезбеђују квалитетно извођење образовног процеса (**Табела 11.1**). Наставни простор обухвата амфитеатар, учионице, рачунарске учионице, лабораторије, радионице, опитну халу, библиотеку, читаоницу, салу за семинаре и одбране завршних радова, са укупном површином од 4.756,03 м² и капацитетом од 1528 места. Сваки студент располаже са 8,23 м² бруто простора, односно 5,81 м² нето простора (**Прилог 11.1б**) и са 1,17 места ($1528/1308 = 1,17$).

Наставници и сарадници располажу са укупно 97 кабинета укупне површине од 1.461 м², и лабораторијама намењеним наставном особљу укупне површине од 1.101,13 м².

За потребе Службе за студентска питања, других административних служби, секретаријата, деканата као и Студентског парламента и студентских организација Факултета обезбеђени су одговарајући услови за несметани рад.

Све учионице и сала за семинаре и одбране завршних радова опремљени су савременим видео пројекторима, а амфитеатар је опремљен и са SMART таблом. Све лабораторије опремљене су савременом опремом (**Табела 11.2 и 11.3; Прилог 11.2**) која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим нивоима студија. Сви наставнички кабинети опремљени су савременом рачунарском опремом (рачунари са интернет прикључцима, скенери, штампачи, CD и DVD резачи).

Технолошки факултет у Новом Саду свим запосленим и студентима обезбеђује неометани приступ интернету, различитим софтверским пакетима, као и другим врстама информација у електронском облику.

Рачунарске учионице, поред рачунара са интернет прикључцима, поседују и осталу рачунарску опрему (штампаче, скенере, CD и DVD резаче...). На Факултету је обезбеђена услужна фотокопирница за потребе наставног особља и студената.

Сав простор који Факултет обезбеђује за потребе образовног процеса, научноистраживачког рада као и рада управе и стручних служби задовољава потребне урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове.

Факултет сваке године планира и улаже значајна средства за реконструкцију простора као и набавку опреме потребне за квалитетно извођење наставе и научноистраживачког рада.

На основу урађене SWOT анализе може се закључити:

S - Факултет располаже одговарајућим просторним условима и релативно добро је опремљен техничком, лабораторијском и рачунарском опремом.

W - Дотрајале инсталације и застарелост дела лабораторијске опреме.

O - Интензивније укључивање у националне и међународне пројекте са циљем да се обезбеде додатна средства за набавку савремене полуиндустријске, капиталне лабораторијске и рачунарске опреме.

T - Смањење буџетских средстава за текуће одржавање објеката, режијске трошкове, набавку нове и сервисирање постојеће опреме.

Оцена испуњености стандарда: Стандард испуњен у целини.

Факултет располаже одговарајућим просторним капацитетима и опремом који у потпуности обезбеђују квалитетну реализацију наставе и научноистраживачког рада.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 11

Повећање активности руководства Факултета за обезбеђење средстава за режијске трошкове, трошкове текућег одржавања и реконструкцију постојећег простора, набавку савремене опреме за рад стручних служби, као и за материјалне трошкове одржавања наставе. Део средстава за набавку

опреме и репроматеријала, потребних за квалитетно одвијање наставе и научноистраживачког рада, обезбедити још интензивнијим укључивањем наставника и сарадника у националне и међународне пројекте.

Показатељи и прилози за стандард 11

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, наставне базе, организационе јединице, службе)

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Табела 11.3. Прилог о информатичкој опреми

Прилог 11.1а. Доказ о праву коришћења, Извод из земљишне књиге и лист непокретности

Прилог 11.1б. Однос укупног простора и броја студената на свим акредитованим студијским програмима

Прилог 11.2. Књига инвентара

Стандард 12: Финансирање

Опис стања, анализа и процена стандарда 12

Универзитет у Новом Саду, Технолошки факултет Нови Сад има дугорочно обезбеђена финансијска средства неопходна за реализацију својих делатности: наставнонаучног процеса, научноистраживачких пројеката, и професионалних активности (сарадња са привредом).

Дугорочна финансијска стабилност рада Факултета заснована је у првом реду на чињеници, да се Факултет у великој већини финансира средствима из буџета: 83,96% (**Прилог 12.1**); при чему је већински удео средстава по основи наставе (47,82%; на основу Уредбе о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама, С. гласник Р. Србије 106/207; и Уредбе о измени Уредбе о нормативима и стандардима услова рада универзитета и факултета за делатности које се финансирају из буџета, Сл гласник Р. Србије 110/2007) (**Прилог 12.3**), и врло висок удео по основи домаћих научноистраживачких пројеката (36,14%), те висок удео по основи међународних пројеката (4,06%) (**Прилог 12.4**). Дугогодишња пракса Факултета је да се за партиципацију трошкова студирања (с обзиром да су приходи из буџета за ту намену недовољни), од студената захватају најмања могућа средства: 5,79% од укупних прихода (**Прилог 12.5**). Финансијској стабилности Факултета значајно, мада депресирано последњих година с обзиром на финансијску кризу, доприносе приходи по основи сарадње са привредом: 6,19% од укупних прихода (**Прилог 12.6**). Стабилност финансирања омогућава одговарајуће планирање финансирања рада Факултета, по наведеним доминантним ставкама (**Прилог 12.2**).

Основни извори финансирања Факултета су:

- средства која обезбеђује оснивач (**Прилог 12.3**);
- средства за финансирање научноистраживачког рада (**Прилог 12.4**);
- средства од накнада трошкова студирања (уплате студената) (**Прилог 12.5**);
- средства од сарадње са привредом (**Прилог 12.6**).

Факултет самостално планира, у складу са изворима финансирања и потребама функционисања процеса рада, структуру и намену финансијских средстава, и трошкове процеса рада; чиме обезбеђује дугорочну ликвидност свог пословања, односно своју финансијску стабилност.

Факултет обезбеђује јавност финансијског аспекта свог рада, и транспарентност свог пословања, у првом реду кроз Извештај о пословању и Финансијски план, који пролазе проверу стручног органа, Наставно-научног већа Факултета, које разматра Извештај и План, и Савета Факултета који разматра и усваја Извештај и План. Сем тога, Савет Факултета у свом сталном раду прати финансијску ситуацију Факултета.

На основу SWOT анализе, може се закључити следеће:

S - Благовремена реализација свих приспелих обавеза, као и континуирано финансирање из буџета.

W - Недовољна средства за материјалне трошкове Факултета, као и за унапређење наставног процеса и рада стручних служби, пре свега Службе за студентска питања, на Факултету.

O - Унапређење сарадње Факултета са привредом и проширење учешћа у међународним пројектима.

T - Очекивано рестриктивно финансирање Факултета од стране оснивача.

Оцена испуњености стандарда: Стандард испуњен у целини.

Квалитет финансирања Факултет обезбеђује континуираним финансирањем из буџета и других извора, благовременом реализацијом свих приспелих обавеза и реалним финансијским планирањем. Наведени извори финансирања, финансијско планирање, транспарентност у коришћењу финансијских средстава и позитивно пословање обезбеђују финансијску стабилност Факултета у дугом року.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 12

Руководство Факултета треба да осмисли и интензивира активности за изналагање додатних средстава за инвестиције и материјалне трошкове наставног процеса од оснивача, локалне заједнице, НИП-а и других потенцијалних извора. Такође, потребно је интензивирати и активности везане за изналагање средстава за набавку савремене информатичке опреме за рад Службе за студентска питања.

Наставници и сарадници треба да интензивирају сарадњу са привредом и прошире учешћа у међународним пројектима.

Показатељи и прилози за стандард 12

Прилог 12.1. Извештај о пословању факултета и годишњи обрачун за период 01.01.-31.12.2011

Прилог 12.2. Финансијски план Факултета за 2012. годину

Прилог 12.3. Средства која обезбеђује оснивач

Прилог 12.4. Уговори о финансирању научноистраживачког рада

Прилог 12.5. Одлуке Савета Факултета о накнади трошкова студирања

Прилог 12.6. Уговори Факултета са корисницима услуга у привреди

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Опис стања, анализа и процена стандарда 13

Студенти имају значајну улогу у процесу обезбеђења и унапређења квалитета, с обзиром да су укључени у процес одлучивања на Факултету, у процес евалуације наставног процеса и свих осталих субјеката који се директно или индиректно тичу обезбеђења квалитета. Представници студената чланови су свих тела задужених за квалитет наставног процеса и услова рада (Комисије за вредновање и обезбеђење квалитета, Комисије за интерну евалуацију и Радних тимова). Студенти кроз Студентски парламент, чији су рад и постојање Статутом Факултета загарантовани и обезбеђени, учествују у свим телима и комисијама из домена обезбеђења квалитета. Студенти су чланови Наставно-научног већа и Савета факултета и из редова студената именује се Студент продекан. Студенти индивидуално или кроз Студентски паралемонт и Студентске организације, које делују унутар Технолошког факултета Нови Сад, имају и индивидуално право и могућност да утичу на процес обезбеђења квалитета наставног процеса. На овај начин студенти су укључени у целокупни поступак обезбеђивања квалитета, од прикупљања података, преко формирања извештаја самовредновања, доношења мера за побољшање квалитета, до доношења докумената којима се обезбеђује квалитет високошколске установе (**Прилог 13.1**).

Правилником о обезбеђењу квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету (**Прилог 13.1**) утврђено је да су анкете (**Прилог 13.2**) којима се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања обавезни елемент самовредновања на Факултету. Резултати анкете и закључци анкета се подносе Наставно-научном већу и на основу њих се реагује благовремено и у складу са усвојеним процедурама (**Прилози 4.6 и 8.8**).

Факултет обезбеђује значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета, периодично прати утицај студената на самовредновање и проверу квалитета.

На основу урађене SWOT анализе може се закључити:

S - Сва потребна документа и мере за обезбеђење квалитета Факултета донети су благовремено и у складу са Законом.

Дефинисана је улога студената у процесу самовредновања и обезбеђења квалитета.

W - Незаинтересованост студената на Факултету за активније ангажовање, учешћу у спровођењу мера и унапређењу развоја система квалитета.

O - Повећање и одржавање сарадње са студентским парламентима и организацијама других високошколских установа на националном и међународном нивоу.

T - Непостојање Закона о Студентском организовању који би адекватније и системски уредио процедуру и учешће студената у контроли квалитета високошколских установа.

Оцена испуњености стандарда: Стандард испуњен у целини.

Факултет је обезбедио значајну и активну улогу студената у обезбеђењу квалитета и то кроз рад Студентског парламента и Студентских организација и студентских представника у органима и телима Факултета као и кроз анкетање студената о квалитету Факултета.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13

Студенте треба перманентно подстицати и мотивисати да се активније укључе у процес обезбеђења квалитета. У сарадњи са студентима потребно је усвојену стратегију обезбеђења квалитета и пратеће документе интензивније промовисати, примењивати, периодично преиспитивати и усавршавати.

Показатељи и прилози за стандард 13

Прилог 13.1 Статут Технолошког факултета; Правилник о обезбеђењу квалитета наставе и пратећих

делатности на Технолошком факултету ; Пословник о раду Студентског парламента Технолошког факултета Универзитета у Новом Саду

Прилог 13.2. Примери Анкета студената и резултата анкета

Стандард 14 : Систематско праћење и периодична провера квалитета

Опис стања, анализа и процена стандарда 14

Технолошки факултет Нови Сад обезбеђује спровођење поступака за оцењивање квалитета рада на основу утврђених стандарда (**Прилог 14.1**). Факултет предузима све активности перманентног праћења успешности и ефикасности студирања. Свим својим субјектима у процесу контроле квалитета обезбеђује услове за обављање својих задатака. У циљу ефикасније реализације овог документа Факултет је образовао Комисију за интерну евалуацију (**Прилог 14.2**).

Факултет:

- периодично обавља самовредновање и проверу нивоа квалитета. Самовредновање студијских програми и наставе обавља се једном годишње, по завршетку семестра. Уколико постоји потреба организује се и ванредна евалуација. Један од значајних метода самовредновања и извора информисања је анкетање студената;
- обезбеђује потребну инфраструктуру и услове за систематско прикупљање и обраду података неопходних за проверу квалитета. У поступку обраде података и анализе резултата Факултет укључује и особље Факултета (стручњаке из области информатике, статистичке обраде података, базе података и друге);
- упознаје наставнике, сараднике, ненаставно особље, студенте и јавност са резултатима самовредновања;
- обезбеђује редовно прикупљање информација од послодаваца, Националне службе за запошљавање, свршених студената и других релевантних организација о компетенцијама, угледу и квалитету знања дипломираних студената Факултета;
- обезбеђује прибављање података ради упоређивања квалитета наставе и научног рада на Факултету са истим делатностима на универзитетима у земљи и светским универзитетима.

Резултати самовредновања су полазна основа за преиспитивање политике и стратегије квалитета, као и за доношење превентивних и корективних мера.

На основу урађене SWOT анализе може се закључити:

S - Сва потребна документа и мере за обезбеђење квалитета Технолошког факултета Нови Сад донети су благовремено и у складу са Законом.

Јасно је дефинисана улога свих субјеката потребних за обезбеђење квалитета (наставног, ненаставног особља, студената, бивших студената, послодаваца).

W - Недовољна заинтересованост студената и дела наставног особља за активније ангажовање и учешће у развоју система квалитета.

O - Спремност Факултета да ради на унапређењу системског праћења и провере квалитета. Увођење нових информационих система у смислу подршке свим чиниоцима процеса обезбеђења квалитета.

T - Недовољна финансијска подршка за реализацију постављених циљева.

Оцена испуњености стандарда: Стандард испуњен у целини.

Факултет континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14

Наставак перманентног унапређења квалитета наставног и ненаставног особља и студената, увођење нових система који ће допринети бржој и ефикаснијој провери квалитета. Настојаће се да се кроз велики број међународних пројеката који се баве управљачким и организационим питањима високошколских установа уведу нове методе и принципи провере квалитета.

Показатељи и прилози за стандард 14:

Прилог 14.1. Јавно публиковани документи: Стратегија оцењивања и обезбеђења квалитета на Технолошком факултету у Новом Саду; Правилник о обезбеђивању квалитета наставе и пратећих делатности на Технолошком факултету; Самовредновање и оцењивање квалитета рада на Технолошком факултету у Новом Саду, www.tf.uns.ac.rs

Прилог 14.2. Извод из записника Наставано-научног већа Технолошког факултета, Именовање комисије за интерну евалуацију; Извод из Статута Технолошког факултета, систем квалитета



Univerzitet u Novom Sadu

Trg Dositeja Obradović 5, 21000 Novi Sad

telefon: (021) 485-2020; FAX: (021) 450-418;

http://www.uns.ac.rs/sr/kvalitet/ e-mail: kvalitet@uns.ac.rs

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Број 020-946
22.05 20 12 год

НОВИ САД

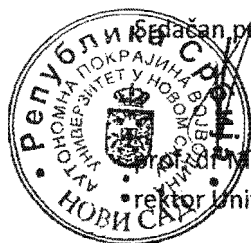
prof. dr Zoltan Zavaržo, dekan
Технолошког факултета

04-198/5
22. maj 2012.

Poštovani Dekane,

Na osnovu odluke Senata, a u cilju praćenja i podizanja kvaliteta na Univerzitetu u Novom Sadu, Odbor za obezbeđenje kvaliteta i internu evaluaciju dao je mišljenje o Izveštaju o samovrednovanju Tehnološkog fakulteta koje vam dostavljam u prilogu.

Srdačan pozdrav,



prof. dr Miroslav Vesković
rektor Univerziteta u Novom Sadu



Univerzitet u Novom Sadu

Odbor za obezbeđenje kvaliteta i internu evaluaciju

Trg Dositeja Obradović 5, 21000 Novi Sad

telefon: (021) 485-2020; FAX: (021) 450-418;

<http://www.uns.ac.rs/sr/kvalitet/> e-mail: kvalitet@uns.ac.rs

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
Број 020 - 946
22. 05. 2012 год.
НОВИ САД

22.maj 2012.

IZVOD IZ ZAPISNIKA

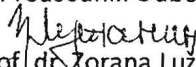
sa 15. sednice Odbora za obezbeđenje kvaliteta i internu evaluaciju održane 21. 5. 2012. sa početkom u 13.00 časova u sali za sednice rektorata Univerziteta u Novom Sadu.

2.2) *Davanje mišljenja o izveštaju o samovrednovanju Tehnološkog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu*

Tehnološki fakultet je dostavio kompletnu dokumentaciju u vezi sa postupkom samovrednovanja. Nakon kratke diskusije članova Odbora, Odbor je

jednoglasno dao **pozitivno mišljenje o pripremljenoj dokumentaciji i konstatovao da su svih 14 standarda obuhvaćeni postupkom samovrednovanja** u skladu sa zahteva Komisije za akreditaciju i proveru kvaliteta.

Predsednik Odbora


Prof. dr. Zorana Lužanin